

## 考查も終わって・・・

考查も終わり皆さんは夏休みを心待ちにしていることでしょう。夏休みは楽しいものですが、その前に1学期をきちんと振り返ってみましょう。まず、考查の結果はどうでしたか。満足のいくものでしたか。学生の本分は何ととっても学業です。夏休みを楽しむ（権利）ためには、学生の本分である勉強（義務）も頑張らなければなりません。自分の学習環境や授業に取り組む姿勢などを振り返り、反省すべきところは素直に改めましょう。また、休み中は講習や実習など出校する日があります。夏休みに浸りすぎて忘れることがないように確認しましょう。課題には早めに取り組み、「よく学び」「よく遊ぶ」メリハリのある行動で、充実した夏休みを過ごしてください。



## 高校生が先生！「チューター学習会」



本校では夏や冬の長期休業中に、「チューター学習会」という学習支援を行っています。本校生徒が近隣の中学校に赴き、中学生の勉強を支援する取り組みです。中学生に「教える」ことを通じて自分自身の理解を深めることにもつながり、学習交流することでコミュニケーション能力も向上します。コロナ禍でしばらく中止されていましたが、8月1日（月）、2年ぶりに五所川原第三中学校で学習会を行います。中学生にわかりやすく教えられるよう、参加生徒は予習をして臨みましょう。

## 教育実習の大学生がきました！

先月、6月7日～17日、本校に初々しい3人の大学生がやってきました。葛西公明先生は食品科学科（令和元年度）、木村涼介先生は森林科学科（平成30年度）、高橋なぎさ先生は生物生産科（平成29年度）の卒業生です。葛西先生は2年食品科学科、木村先生は2年森林科学科、そして高橋先生は2年生物生産科のクラスを担当しました。3人とも農業の教員免許取得を目指しています。フレッシュな先生方との交流で校内もとてもにぎやかな毎日になりました。教育実習生の先生方、たいへんお疲れさまでした。そしてお世話になりました！

3人の先生方に教育実習を振り返ってアンケートに答えていただきました。

①教育実習を振り返って ②高校はどのような3年間でしたか？ ③変わったと感じたことはありますか？ ④後輩に一言

	①	②	③	④
葛西公明先生	大変でしたが実際に生徒たちと関わって、模擬授業では体験できないやりがいや楽しさを知ることができました。	クラスで男子3人だけの特殊な環境でしたが、実習など学生生活の全ての経験が今の自分を作っていると思います。	一人ひとりへのiPadの配布や教室のプロジェクター設置など、自分の時より快適な学習環境になっていると思いました。	高校生活はとても短いですが、そこでの行動は必ず自分の為になります。後悔のない高校生活を送ってください！
木村涼介先生	生徒に分かりやすく説明する難しさを実感しましたが、みんな真面目に聞いてくれて授業がたいへんしやすかったです。	進路について悩むこともあると思いますが、先生は協力してくれます。まずは明確な進路目標を持つことが大切です！	学生時代にお世話になっていた学食がなくなっていたことがとてもショックでした！もう一回食べたかった・・・	廊下ですれ違うたびに生徒たちが挨拶をしてくれて嬉しかったです。進路に向けて頑張ってください！応援しています！
高橋なぎさ先生	母校で実習ができて本当に幸せでしたが、体調不良で最後の授業ができなかったことや運動会でみんなの活躍が見られなかったことが悔しかったです！	五農にはきっかけやチャンスがたくさんあります。それらを拾って行動し続けた3年間は今でも私の支えで自慢になっています。	進路の幅が広がったと感じました。みんなが挑戦していった結果、今の進路が開拓されたのだと思います。本当にすごいことです！	クラスのことや進路の不安など様々なことを話してくれ嬉しかったです。みんなのおかげで楽しすぎる教育実習でした！ありがとうございます！

## 8月の行事予定

月	日	曜	校 内 行 事	校 外 行 事
8	1	月		
	2	火		
	3	水		
	4	木	立佞武多（3学年）	
	5	金	立佞武多（2学年）	
	6	土		
	7	日		
	8	月	立佞武多（1学年）	
	9	火		
	10	水		
	11	木	山の日	
	12	金	閉庁日（～14日）	
	13	土		
	14	日		
	15	月		
	16	火		
	17	水		
	18	木		
	19	金		
	20	土		
	21	日		
	22	月		
	23	火		伐木等特別教育講習（～25日）（3F）
	24	水		
	25	木		農ク東北大会（～26日）
	26	金	始業式、基礎力診断テスト	
	27	土		
	28	日		
	29	月	1G義務入寮後期（～10/21）	
	30	火		
	31	水	（金）⑤⑥、芸術鑑賞教室	