

令和7年度 教職員による学校評価

回答：57名

項 目	観 点	評 価 規 準					R 7年度 平均	R 6年度 平均	
		4	3	2	1	0			
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない			
1	学校運営全般	① 教育目標達成・学校課題解決に向けて教職員は意欲的に取り組んでいる。	25	30	1	0	1	3.4	3.2
		② 教職員は、他の教職員や生徒のことをよく考えた行動や話し方をしている。	20	33	2	1	1	3.3	3.1
		③ 危機が発生した時の体制が整っていて、教職員は適切に対応できる。	21	31	1	0	4	3.4	3.1
		④ 業務分担に偏りがなく、効率的で負担が軽減されている。	5	28	18	5	1	2.6	2.3
		⑤ 出張と校内業務（授業、生徒と向き合う時間確保等）とのバランスが取れている。	14	35	2	2	4	3.2	2.7
		⑥ 教材研究を行う時間が十分に確保されている。	14	29	6	3	5	3.0	2.8
		⑦ 福利厚生の立場から教職員は適宜休暇を利用できる。	33	22	1	1	0	3.5	3.4
		⑧ 小学校・中学校・大学との連携が図られている。	14	31	5	1	6	3.1	2.7
2	教務部 (図書・DX・ICT)	① 教育目標達成に向けた年間行事を編成している。	21	29	0	0	7	3.4	3.2
		② 授業の充実（授業時数確保、自習時間の削減、授業チャイムと同時に授業開始等）、基礎学力向上の推進役となっている。	21	28	1	0	7	3.4	3.1
		③ 時宜にあった校内研修を計画・実施している。	20	31	1	0	5	3.4	3.2
		④ 体験入学や中学校訪問が充実し、本校を理解、志望する生徒の増加につながっている。	23	27	2	0	4	3.4	3.2
		⑤ 図書館利用者数の増加のために積極的な取り組みをしている。	9	28	6	1	12	3.0	2.6
		⑥ 生徒が読書に親しむような啓蒙活動を積極的に行っている。	7	28	6	1	14	3.0	2.5
		⑦ 図書委員は積極的に活動している。	8	22	9	1	14	2.9	3.0
		⑧ 視聴覚室、視聴覚機器は適切かつ効果的に活用されている。	16	24	3	0	12	3.3	3.0
		⑨ 情報処理室、情報機器を適切かつ効果的に活用し、生徒のコンピュータ利用の促進を図っている。	24	20	1	0	11	3.5	3.3
		⑩ コンピュータのトラブルに対して速やかに対処している。	30	22	0	0	4	3.6	3.3
		⑪ 本校ホームページの内容が充実していて、適宜更新がなされている。	19	30	1	0	6	3.4	3.0
		⑫ 共有フォルダが整理され、必要なファイルがどこにあるのかわかりやすい。	9	28	12	5	2	2.8	2.4
		⑬ 個人情報の管理体制がしっかりとしている。	17	30	3	0	5	3.3	3.1
		⑭ 教務部は他分掌とのコミュニケーションが取れていて、協力体制ができています。	21	28	1	0	5	3.4	3.3
3	生徒指導・ 保健相談部	① 校則やその運用は、生徒の実態や人権尊重の観点から見て適切である。	18	24	4	3	7	3.2	2.9
		② 生徒の問題行動に対する対応は、迅速かつ適切である。	18	29	0	4	5	3.2	3.0
		③ 遅刻・事故非行防止、規範意識向上、安全教育、挨拶励行のために効果的な取り組みをしている。	19	21	5	4	7	3.1	2.9
		④ 容儀指導について、全教職員が共通理解のもと取り組んでいる。	9	20	11	8	8	2.6	2.4
		⑤ いじめについてのアンケートが実施され、適切な対応がなされている。	25	21	3	1	6	3.4	3.2
		⑥ 生徒会活動は活発である。	20	23	4	0	8	3.3	3.2
		⑦ 委員会活動は活発である。	12	27	8	1	8	3.0	2.8
		⑧ 部活動は活発である。	16	28	4	2	6	3.2	2.7
		⑨ 生徒会館を快適に使えるような取り組みを行っている。	4	22	14	4	12	2.6	2.4
		⑩ 生徒、保護者、教職員に対し、健康と安全について啓蒙している。	22	25	4	0	5	3.4	3.1
		⑪ 環境衛生検査等を実施し、安全かつ快適な教育環境を整えている。	25	29	0	0	2	3.5	3.3

項目	観 点	評 価 規 準					R 7年度 平均	R 6年度 平均	
		4	3	2	1	0			
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない			
		⑫ 清掃活動のための適切な指導を行っている。	22	28	2	0	4	3.4	3.1
		⑬ 保健委員は積極的に活動している。	19	23	5	0	9	3.3	3.1
		⑭ 生徒指導・保健相談部はコミュニケーションが取れていて、協力体制ができています。	20	24	2	2	7	3.3	3.0
4	進路指導部	① 必要かつ有益な情報や資料の収集を行い、生徒、保護者、教員に適切に提供している。	14	31	2	0	9	3.3	3.3
		② 生徒、保護者の進路意識を高めるための取り組みを系統的に行っている。	16	27	3	1	9	3.2	3.2
		③ 生徒の進路相談や個別指導にすばやく対応している。	28	13	1	2	12	3.5	3.3
		④ 学年・学科との連携をもとに、効果的な進路指導を推進している。	19	21	2	1	13	3.3	3.4
		⑤ 課外講習は生徒の学力向上、進路実現のために有効に機能している。	15	24	3	1	13	3.2	3.1
		⑥ 進路指導部は他分掌とのコミュニケーションが取れていて、協力体制ができています。	14	26	2	1	12	3.2	3.3
5	渉外部	① 校内外のPTA活動が活発で、保護者と学校及び保護者間の連携を築く推進役となっている。	14	31	5	0	7	3.2	2.9
		② PTA予算及び決算を教職員、保護者に周知させている。	17	25	5	2	8	3.2	2.9
		③ 同窓会活動の活性化に努め、各組織との連携や様々な情報の提供を行っている。	18	23	4	1	11	3.3	2.8
		④ 大東農園勤学会事業の内容を教職員、保護者、生徒に伝えている。	15	24	10	2	5	3.0	2.5
		⑤ 他分掌とのコミュニケーションが取れていて、協力体制ができています。	12	28	9	0	7	3.1	2.6
6	事務部	① 安全な学校生活を送るための環境を整えている。	23	29	2	1	1	3.3	3.3
		② 教員や生徒が授業をしやすい環境を整えている。	21	31	2	0	2	3.4	3.4
		③ 統合庶務システムの扱いや事務書類の提出等について、わかりやすく対応している。	32	23	1	0	0	3.6	3.2
		④ 電話対応や接遇の仕方は適切である。	28	26	0	1	1	3.5	3.3
		⑤ 他分掌とのコミュニケーションが取れていて、協力体制ができています。	23	28	3	0	2	3.4	3.3
7	1学年 (各学年共通)	① 欠席遅刻・事故非行防止、規範意識向上、安全教育、挨拶励行のために適切な指導を行っている。	18	23	2	0	12	3.4	3.3
		② 容儀指導には一致団結して当たっている。	15	25	3	0	12	3.3	3.0
		③ 生徒理解のために面談を重視し、保護者とも連携をとっている。	27	13	0	0	15	3.7	3.3
		④ 清掃が行き届き、学習環境（教室・廊下等）が整っている。	15	25	2	1	12	3.3	3.0
		⑤ 学年団（副担任含む）の間で、学年運営に関する意思の疎通が図られている。	19	20	0	0	16	3.5	3.3
		⑥ 1学年は他分掌とのコミュニケーションが取れていて、協力体制ができています。	21	23	0	0	11	3.5	3.2
8	2学年 (各学年共通)	① 欠席遅刻・事故非行防止、規範意識向上、安全教育、挨拶励行のために適切な指導を行っている。	17	22	3	0	13	3.3	3.4
		② 容儀指導には一致団結して当たっている。	13	22	5	1	13	3.1	3.2
		③ 生徒理解のために面談を重視し、保護者とも連携をとっている。	19	20	0	0	16	3.5	3.4
		④ 清掃が行き届き、学習環境（教室・廊下等）が整っている。	11	26	2	0	15	3.2	3.1
		⑤ 学年団（副担任含む）の間で、学年運営に関する意思の疎通が図られている。	17	17	2	0	18	3.4	3.3
		⑥ 2学年は他分掌とのコミュニケーションが取れていて、協力体制ができています。	14	26	2	0	12	3.3	3.3
9	3学年 (各学年共通)	① 欠席遅刻・事故非行防止、規範意識向上、安全教育、挨拶励行のために適切な指導を行っている。	20	21	1	0	13	3.5	3.0
		② 容儀指導には一致団結して当たっている。	15	25	2	0	12	3.3	2.8
		③ 生徒理解のために面談を重視し、保護者と連携をとっている。	19	21	0	0	13	3.5	3.1
		④ 清掃が行き届き、学習環境（教室・廊下等）が整っている。	15	23	1	2	13	3.2	3.0

項目	観 点	評 価 規 準					R 7年度 平均	R 6年度 平均		
		4	3	2	1	0				
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない				
	⑤	学年団(副担任含む)の間で、学年運営に関する意思の疎通が図られている。	15	23	0	0	16	3.4	3.1	
	⑥	3学年は他分掌とのコミュニケーションが取れていて、協力体制ができています。	17	24	1	0	11	3.4	3.0	
10	環境健康フィールド部・各学科・農業クラブ	①	環境健康フィールド部会議・夕会は、情報交換、共通理解、課題検討の場として有効に機能している。	21	17	1	0	16	3.5	3.3
		②	実習に応じた服装、帽子、長靴等の着用を徹底して指導し、事故防止に努めると共に、着用したものや使った道具をきちんと元の場所にしまうよう、十分に指導している。	21	21	0	0	13	3.5	3.2
		③	適正な予算執行、計画的な生産管理をしている。	19	20	2	0	13	3.4	3.2
		④	環境健康フィールド部・各学科は他分掌とのコミュニケーションが取れていて、協力体制ができています。	17	23	3	1	11	3.3	3.1
		⑤	農業クラブでは生徒が主体的に活動している。	20	24	5	2	5	3.2	3.0
		⑥	農業クラブで地域との交流、地域への情報発信を行っている。	19	24	2	1	10	3.3	2.9
		⑦	農業クラブを通して、生徒が農業教育への意欲を高めている。	18	23	8	1	6	3.2	3.0
11	寮務部	①	寮の存在意義を教職員、生徒が理解している。	11	22	10	3	9	2.9	2.9
		②	寮における生活指導はきちんと行われ、望ましい人間関係のあり方について学ぶ場となっている。	13	27	1	4	10	3.1	3.0
		③	安全・衛生面に十分留意した寮経営を行っている。	19	26	1	2	7	3.3	3.0
		④	快適な寮生活を送ることができるように生徒の状況をこまめに観察し改善策を講じている。	19	26	1	1	7	3.3	3.3
		⑤	寮務部と舎監教員との連絡や連携はとれている。	21	24	0	1	9	3.4	3.2
		⑥	寮務部は他分掌とのコミュニケーションが取れていて、協力体制ができています。	18	24	0	2	11	3.3	3.2
12	委員会関係	①	運営委員会は有効に機能している。	21	19	0	1	14	3.5	3.1
		②	教育課程・学習指導委員会は有効に機能している。	21	19	1	0	14	3.5	3.1
		③	進学者推薦委員会は有効に機能している。	20	16	1	1	17	3.4	3.1
		④	教育相談委員会は有効に機能している。	19	17	2	2	15	3.3	3.0
		⑤	安全衛生委員会は有効に機能している。	27	18	0	0	9	3.6	3.3
		⑥	学校保健委員会は有効に機能している。	23	19	0	0	12	3.5	3.3
		⑦	遠征審議会は有効に機能している。	16	12	2	2	22	3.3	3.0
		⑧	生徒指導委員会は有効に機能している。	19	21	1	1	12	3.4	3.3
		⑨	いじめ防止・対策委員会は有効に機能している。	25	18	3	0	8	3.5	3.4
		⑩	環境健康フィールドセンター運営委員会は有効に機能している。	20	17	1	0	17	3.5	3.3
		⑪	大東農園勤学会奨学生学生推薦委員会は有効に機能している。	22	20	0	1	11	3.5	3.0
		⑫	立佞武多委員会は有効に機能している。	19	18	3	1	14	3.3	3.2
		⑬	DX・ICT活用検討委員会は有効に機能している。【令和7年度新設】	15	17	0	1	21	3.4	—