

# 進路だより

青森県立五所川原農林高等学校

令和5年5月2日(火)

第1号 進路指導部

## 「進路の活動は、すべての責任を自分が持つ」

五農の生徒の皆さんに知っておいてほしいことがあります。それは、自分の進路に関する活動は、すべて自分が責任を持たなければいけないということです。

進路に関して、保護者の方や担任・学科長の先生方が相談にのり、助言もしてくれます。しかし、実際の進路に関しての活動は、書類作成や出願に関する手続きなど、生徒本人がすべきことがたくさんあります。例えば進学する場合、志望校が決まった後は、生徒が学校から「募集要項」を取り寄せます。そして、「調査書」や「推薦書」などの作成を依頼する書類を学校に提出した上で「願書」や「志望理由書」を自分で作成しなければなりません。また、推薦入試に課される「小論文」や「面接」の対策をしなければなりません。就職する場合も、会社に提出する「調査書」作成を学校に依頼し、「履歴書」を考えて書かなければなりません。また、上級学校や企業が決めた「提出期限」に遅れることは許されません。締め切りに間に合わない場合は、受験することができなくなります。進路決定に至るプロセスも、書類作成もすべて自分で責任を持ってやらなければなりません。

新型コロナウイルスの影響により求人数が大きく減少した飲食業や宿泊業等の接客業の求人は回復傾向にあります。未だに先が見通せない状況であることに変わりありません。3年生の皆さんは、早めに準備し、十分に対策をとって臨んでください。新型コロナウイルスの経済への影響は今年だけでは終わらないでしょう。1・2年生の皆さんも、情報に十分留意しながら、常に自分の進路を意識して学校生活を送ってください。

## 3学年進路学習会

4月19日(水)6校時、本校第一体育館において、3学年の生徒を対象に、進路学習会を行いました。



### ガイダンスの様子

学習会では進学・就職・公務員について、それぞれの担当者から、昨年度の卒業生の概況、今後の展望や試験までのスケジュール、今のうちからすべきことなど、『進路の手引き』を活用した説明がありました。進学は試験方式や奨学金についての注意点、就職は社会人になるための心構え、公務員は受験に関する注意点などが主に説明されました。生徒達は、『進路の手引き』の内容を確認しながら、気になったことをメモするなどして、真剣に耳を傾けていました。

説明会の後、進路資料室に来室する生徒もおり、今後の自己の進路について考えるための一つのきっかけとなった説明会でした。

### 昨年度の進路状況

(令和5年3月卒業生135名)

★進学	65名★
国立大学	… 2名
私立大学	… 20名
私立短期大学	… 8名
専修学校	… 26名
職業訓練校	… 6名
その他学校	… 3名
★企業就職	43名★
県内(管内)	… 16名
県内(管外)	… 14名
県外	… 13名
自営・家業・縁故等	… 4名
★公務員	23名★
国家公務員	… 5名
地方公務員	… 14名
自衛官	… 4名

## 2学年進路学習会

4月26日(水) 6校時の時間を使って、2学年の進路学習会を実施しました。

進学・就職・公務員のそれぞれの卒業生の進路達成状況と今後の展望についての説明や、インターシップについての説明を聞き、『進路の手引』の内容も確認しました。

まだ進路をどうするか悩んでいる生徒の多くは情報を集める方法がわからない場合が多いので、『進路の手引』のデータを参考に、進路についての情報収集をし、自分の進路について考えてみましょう。

進学ガイダンスの様子



就職ガイダンスの様子



## 進路相談室を活用しよう!

進路指導室隣の部屋は「進路相談室」となっています。過去の求人票や企業のパンフレットのほか、小論文過去問・一般常識の問題集や看護・公務員の対策問題集など、進路に関わる資料を見ることができます。見たい人は、進路指導部の先生に申し出てください。

※貸し出しできるものもあります。



小論文過去問など問題集

こちらの棚には公務員や企業のパンフレット、求人票を置いています。

入口横とこちらの棚には各学校のパンフレットや問題集を置いています。

## 今後の進路行事予定

5月8日(月)～12日(金) 面談週間

5月10日(水) ⑥1学年進路学習会

5月12日(金) 第1回進路志望調査

5月15日(月) 公務員模試(予定)

5月22日(月) 公務員模試(予定)

5月29日(月) 公務員模試(予定)

ご覧の進路だよりは、本校のHPにて閲覧することが可能です。また、過去の通信や、他の通信も閲覧できますので、ぜひご覧下さい。

<http://www.goshogawara-ah.asn.ed.jp/>